

Your name: (Write in the file name)

- 以下の TOPIC について、あなたの意見とその理由を 2 つ書きなさい。
- POINTS は理由を書く際の参考となる観点を示したもので。ただし、これら以外の観点から理由を書いてもかまいません。
- ご数の目安は 80-100 語です。
- 解答が TOPIC に示された問い合わせの答えになっていない場合や、TOPIC からずれていると判断された場合は、0 点と採点されることがあります。TOPIC の内容をよく読んでから答えてください。

Essay Topic :

**Some people think schools should stop advertising junk food to kids.  
What do you think?**

POINTS :

Health Education  
Marketing Influence  
Student Well-being

---

WRITE FROM HERE:

I am think that schools stop should advertising junk food to kids two reasons.

(文法と語順を正確にするため、"I think that schools should stop advertising junk food to kids for two reasons." に修正しました。この 1 段落目は、自身の主張をはっきりと宣言し、その後の英作文で話すことを伝えるための重要な箇所です。特に誤りがあると印象も悪くなりますので、注意しましょう。

特に、"I think that~"は英検の英作文では頻出の言い回しとなります。)

(One reason is that it is bad for people eat junk food.)—

("One reason is that it's bad for people to eat junk food." と修正しました。文法的に適切な表現にするためです。)

Eating junk food is not healthy for kids. As a result, they might get sick.

Second reason is that Getting eating junk food costs a lots of money.

(単数形の主語に合わせて動詞を单数形にし、"a lot of"を使って表現を適切にします。)

As result, kids should eat what mom cooks, which is better for them.

(ここですが、「ジャンクフードではなくお母さんが料理するものを食べるべき」との主張かと思います。ここについて、「お母さんが料理するべきもの」というのは少し唐突であり、前の文章とのつながりが分かりにくい点があります。その前に"Eating junk food costs a lot of money"と言っているので、そこと繋がるように"Kids should spend money on other things."などいかがでしょうか?)

For reasons I talk mentioned above, I believe that schools should stop should advertising junk food to kids.

## OVERALL COMMENTS :

英作文のご提出ありがとうございます！今回提出いただいた英作文では、主張とその理由が見受けられますが、全体的に文法や語順の誤りが見られます。これは英検の英作文を書く上では課題となりますので、今後は特に文法を強化することで大きな改善が見られるでしょう。今回の添削を確認し、余裕があればリライトしてみることをおススメいたします！

- Content: 2/4

テーマに対して意見とその理由を提示することができますが、理由の説明が不十分であり、内容が浅くなっています。

- Structure: 2/4

基本的な構成はありますが、文法や語順の誤りにより、文章全体の流れがスムーズではありません。

- Vocabulary: 2/4

一部の単語が適切でない場合があります。例えば、「health」を「healthy」に、「sick」を「get sick」に修正する必要があります。

- Grammar: 1/4

全体的に文法の誤りが見受けられます。特に、主語と動詞の一致、前置詞の使用、語順などに注意が必要です。これらの点を改善することで、より自然な英文が書けるようになるでしょう。